

## تعريف موجز بالجامعة الإسلامية دار العلوم اورنک آباد

لاشك أن أرض الهند التي شهدت نهضات علمية عديدة في تاريخها الطويل، وهي دولة تمتاز بعلومها وثقافتها، وقد أنجبت علماء وفقهاء ونوابغ في عصورها الراحية، وحكمها المسلمون ثمانية قرون فأكثر، داهمها الاستعمار البريطاني، وأخذ يطمس منها معالم الدين، ويقضى على ثقافتها وحضارتها، وعزمت على تحويلها دولة مسيحية، وصبغها بصبغة المسيحية الضالة، وانطلاقاً منه فقد شرع في هدم المساجد والمعاهد الدينية، وبدأ يطمس طقوسها الدينية و الشعائر الإسلامية، مما قد أقلق العلماء الغيورين وأقضى على المسلمين مضاجعهم، فقاموا لمقاومته، فواجهوه في ساحة القتال كحرب " بلاسي " و " حرب ١٨٥٧ " الشهيرة، ولكنهم من سوء الحظ باعوا بالفشل والانهزام، مما جرأ الانجليز، وجعلهم أشجع وأسرع في عملياتهم التدميرية، فلقي الغيورون من العلماء والمسلمين، وأقبلوا يفكرون للحفاظ على الكيان الإسلامي في البلاد، فأنشؤا لها دوراً تعليمية ومدارس إسلامية ومعاهد دينية، إشفاقاً على عقيدتهم وحفظاً على دينهم، وكان على رأسها الجامعة الإسلامية دار العلوم بدیوبند، ثم أنشأ خريجوها وغيرهم كثيراً من المدارس على نمطها ومعاهد الدينية على منوالها في طول البلاد وعرضها.

ولا يخفى أن الهند دولة كبيرة تتتألف من ولايات عديدة، ومن أكبر ولاياتها ولاية مهاراشترا، التي تشتمل على حلقات عديدة - وزعت على اعتبار موقعها الجغرافي - كخانديش وودربه وبرار وكوكن وتشتيس جراه وممبئي وضواحيها، ومنها حلقة مراتهوارا، التي فيها تسعة مدierيات: ناندير، فربهني، هنكولي، جالنه، لاتور، عثمان آباد، بير اورنک آباد المدينة الشهيرـة التي تمتاز بسماواتها وثقافتها وتاريخها وحضارتها، والتي أنجبت أدباء وشعراء وعلماء بارعين على مر العصور، وهاجر إليها من كبار العلماء ورجال التقىـاء والفقـهاء والمـحدثـين من أنحاء العالم، وعملوا على نشر دين الإسلام وتعاليمه وتطهير الناس عن الشرك والأرجـاس، وهي موطن الملك المغولي العصامي الجليل الشـهـير اورنـک زـيـب عـالـمـكـير رـحـمـه الله و يقع مدفنه بخلـد آبـاد قـرـيبـاً من اورـنـک آبـاد.

كان هذا البلد في عهد الاستعمار البريطاني في رئاسة الملك النظام، الذي قد هادن الإنجلـيز، وكانت من أعمال ولاية حيدرآبـاد، ولم تأتـقط تحت رئاسة الإنـجلـيز الغـاشـمـ، إلا أنه لما تحررتـ البلادـ شنتـ عليهاـ الغـارةـ القواتـ الـهـندـيةـ وـشـرـطـتهاـ لـلـانـضـمامـ إـلـىـ دـوـلـةـ الـهـندـ، فـسـقـطـتـ مـنـهـاـ الـحـكـوـمـةـ الـنـظـامـيـةـ الـعـادـلـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـهـتـمـ بـالـشـئـونـ الـدـيـنـيـةـ، فـعـادـتـ حـالـهـاـ كـغـيرـهـاـ مـنـ مـدـنـ الـبـلـادـ وـقـرـاهـاـ، فـقـامـ الـعـلـمـاءـ الـمـخـلـصـونـ لـأـنـشـاءـ مـدـارـسـ وـمـعـاهـدـ دـيـنـيـةـ عـلـىـ طـرـازـ دـارـ الـعـلـومـ دـيـوبـندــ. وـلـمـ تـكـنـ فـيـ بـلـدـنـاـ مـدـرـسـةـ عـلـىـ مـنـهـجـ دـارـ الـعـلـومـ دـيـوبـندـ الـذـيـ يـمـتـازـ فـيـ مـنـهـجـهاـ الـتـعـلـيمـيـ دـقـةـ وـأـنـاقـةـ، فـقـامـ الـعـالـمـ الشـهـيرـ منـ الـمـنـطـقـةـ الشـيـخـ عـبـدـ الـوـحـيدـ خـانـ الـمـعـرـوفـ بـكـاكـاـ الـذـيـ كـانـ خـرـيـجاـ مـنـ دـارـ الـعـلـومـ دـيـوبـندـ لـتـأـسـيـسـ مـدـرـسـةـ عـلـىـ نـمـطـ دـارـ الـعـلـومـ ، فـأـسـسـ لـهـاـ لـجـنـةـ تـكـوـنـ مـنـ سـتـةـ رـجـالـ، وـهـمـ: الشـيـخـ دـاؤـدـ الـقـاسـمـيـ (ـوـكـانـ رـئـيـسـ الـلـجـنـةـ)ـ ٢ـ الشـيـخـ رـياـضـ الدـيـنـ الـفـارـوقـيـ الـنـدوـيـ ٣ــ الشـيـخـ عـبـدـ الـوـحـيدـ خـانـ الـقـاسـمـيـ، ٤ــ الشـيـخـ مـعـيـنـ الدـيـنـ الـقـاسـمـيـ، ٥ــ وـالـشـيـخـ عـبـدـ اللهـ الـقـاسـمـيـ ٦ــ وـالـمـفـتـىـ مـعـزـ الدـيـنـ الـقـاسـمـيـ ، فـأـسـسـتـ الـلـجـنـةـ تـحـتـ رـئـاسـةـ الشـيـخـ دـاؤـدـ الـقـاسـمـيـ مـدـرـسـةـ بـاسـمـ "ـ دـارـ الـعـلـومـ "ـ فـيـ مـسـجـدـ "ـ يـكـخـانـهـ "ـ الـوـاقـعـ بـ "ـ سـتـيـ"ـ

جوک” من البلد عام ١٩٨٣م، وعيّن كأول مدرس لها الشيخ منصب القاسمي حفظه الله، وفي عام ١٩٩٦م عين المفتى معز الدين حفظه الله مديرًا للمدرسة، والشيخ منصب كرئيس هيئة التدريس، وظلت المدرسة تعمل في مشوارها وتقدم، ثم شكلت لها لجنة عاملة متكونة من سبعة رجال، وهم كما يلى أسمائهم:

- ١/الشيخ معين الدين القاسمي ناندير ٢/الشيخ عبد الوهيد القاسمي اورنک آباد
- ٣/الشيخ عبدالله القاسمي كلبركه ٤/الشيخ المفتى معز الدين القاسمي اورنک آباد
- ٥/الشيخ جاند ..... ٦/السيد جعفر اورنک آباد

فعين الشيخ معين الدين رئيساً للجنة، والسيد جعفر كخازن، والمفتى معز الدين كسكتير، والشيخ منصب القاسمي كرئيس المدرسين، وتمت اللجنة باسم ”لجنة خادم العلوم“ وتم تسجيلها رسمياً في أكتوبر ١٩٩٣م ورقم تسجيلها.....

وإن المدرسة بفضل جهود رجالها ومؤسساتها لم تزل تقدم وترتقى، وشهدت بفضل الله أستاذة بارعين مخلصين منذ نشأتها، ونالت قبولاعاماً وشعبية، وإقبالاً من الطلاب والناس، حتى أنشئ فيها قسم العالمية في وقت مبكر، ووصلت في سنوات قليلة إلى الصف الخامس، وظلت كذلك سنوات، يتوجه الطلاب بعد ذلك إلى أزهر المدارس الهندية دار العلوم الديوبندية، ويُسعد كثير منهم بالالتحاق بها لجذارتهم ولفضل الله سبحانه وتعالى.

وكانت المدرسة تواجه ظروفًا قاسية وتعاني من ضيق المكان لأنها قد أقيمت في قلب المدينة ولم يكن لها أرض ممتدة متعددة تمتد إليها، ففكر رجالها ومسؤولوها في شراء قطعة من الأراضي، إلى أن قدم صاحب السمو والسعادة مجتب عالم بوقف فدان من أرضه للمدرسة في قرية دولت آباد من ضواحي اورنک آباد، ثم قبض الله لها رجال خير ساهموا في بناء المبني حتى تم إنشاء حجرات ثمانية في وقت مبكر.

ثم نقل إليها فئة من الطلاب تشمل خمسة وعشرين نفراً، وعيّن لها مدرسوون، وكان أول رئيس لها وكان أول رئيس لها الشیخ جبریل حفظه الله ظل رئيساً لها في الفترة ما بين ٢٠٠٥ - ٢٠٠٧ ثم عين الشیخ عبد القیوم کرئيس لها، وبقى رئيساً لها إلى ٢٠١٣ ثم عين الحافظ محمد شاكر حفظه الله ولم تزل المدرسة ترتفق وتخطوا إلى الأمام في سيرها، حتى أصبحت الآن تشمل قسم الإبتدائية، وقسم تحفيظ القرآن، وقسم العالمية والفضيلة، كما أنها تهتم بتدريس بعض العلوم العصرية وتعليم المهن والحرف المعاصرة، ولها أقسام ونشاطات، كما سيأتي تفصيله.

#### مذهبها الفكري و منهاجها العملي:

إن الجامعة الإسلامية دار العلوم اونک آباد مدرسة دينية إسلامية يتولى إدارتها ويقوم بشؤونها الإدارية رجال يتسمون بالعلم والصلاح والفضل والتقوى، وأما مسلكها ومشربها فيشمل المذاهب الفقهية الأربع الشهيرة (الحنفية والشافعية والمالكية والحنابلة)، وإنها لا تسمح لأي موظف له - سواءً كان مدرساً أو غيره - بالمساهمة في أي حركة أو منظمة تخالف الأغراض الدينية والأهداف المدرسية. ولا يحق لأحد أن يصدر أي نوع من البيان أو التصريح إلا للجنة التنفيذية أو للمدير أو الذي فوضته اللجنة التنفيذية.

## **الأهداف والطموح:**

- ☆ إقامة المدارس والمؤسسات الدينية والكتاتيب القرآنية لنشر العقائد والأفكار الدينية .
- ☆ مقاومة البدع والخرافات الشائعة في المجتمع الإسلامي، ونشر الأفكار الإسلامية .
- ☆ بث الثقافة الإسلامية بين أفراد الشعب المسلم، بإبعادها عن الثقافة الغربية والطقوس الهندوسية.
- ☆ الرد على ما تثيره الديانات الباطلة والفرق الضالة من شكوك وشبهات حول الإسلام وتعاليمه بأسلوب معاصر شفويا وكتابة، وإثبات أن الإسلام هو رسالة الله الخالدة الباقية بقاء الدهر .
- ☆ العمل على إعداد علماء يتأهلون لتقديم الفكر الإسلامي وثقافته في أسلوب معاصر رصين وفي لغات معاصرة كبرى
- ☆ تأهيل الطلاب لمواجهة التهدي الحضاري الحديث
- ☆ العمل على تأهيل دعاة لتقديم الدعوة والإرشاد بالحكمة والمواعظ الحسنة .
- ☆ الإرشاد للمؤسسات والمنظمات الإسلامية إلى ما هو الحق والصواب ، والابتعاد بها عن الزيف والضلal .
- ☆ توجيه الطبقة المثقفة من الأمة إلى الحق في ضوء الشريعة الإسلامية الغراء في سائر مجالات الحياة، وازالة ما علق بعقولهم من شبهات وشكوك تجاه الإسلام وتعاليمه، والبرهنة على صدق الإسلام وصلاحه لكل زمان ومكان بدلائل من العقل والنقل حتى لا يكونوا فريسة للغزو الفكري المعاصر .
- ☆ العمل على إعداد شباب متأهلين لدمغ ما تثيره وسائل الإعلام المحلي والدولي من شبهات وانتقادات حول تعاليم الإسلام وثقافته، والبرهنة على صدق الإسلام وكونه رسالة الهيبة خالدة شاملة.
- ☆ إعداد رجال يمثلون دعاة إسلاميين بسبيرتهم ولسانهم، وخلقهم وسمتهم، يعملون على نشر رسالة الإسلام بين الشعوب والأمم و يجعلونه نصب أعينهم.

## **الأقسام والإدارات:**

- (١) قسم الشؤون التعليمية (٢) لجنة الإصلاح (٣) قسم الدعوة والإرشاد (٤) قسم الرد على الفرق الضالة (٥)
- قسم الرد على الديانات الباطلة (٦) قسم البناء والتطوير (٧) دار الإقامة (مهاجر الطلاب) (٨) المطعم (٩) الحرف والمهن (١٠) المكتبة (١١) قسم النشر والتوزيع (١٢) سكنى المدرسين (١٣) إدارة الميزانية والحسابات (١٤) المكتب الرئيسي

## **قسم الشؤون التعليمية:**

لا شك ان هذا القسم من أهم أقسام المدرسة وأعظمها وأساسها، يتعلق بالشئون التعليمية من قسم الإبتدائية الى دورة الحديث النبوى الشريف، وهي لم تزل تتقدم بفضل الله وعonne، وتضم ثلاثة أقسام ، وهى :

## **قسم الابتدائية:**

هذا القسم يحتوى على أربعة فصول، يتعلم الطلاب فيها قراءة القرآن تجويدا وترتيلها، ولللغة الأردية كتابة وتحدى،

كم اىتعلمون لغتهم المحلية الرسمية اللغة المراتية والرياضي وعلم الطبيعة والجغرافيا واللغة الانجليزية، إضافة إلى حفظ الأدعية المأثورة المؤقتة وتطبيقها عمليا في حياتهم اليومية كما يدرّبون على الصلوات تدريبا عمليا. ومقرراتها الدراسية كالآتي:

الاعدادية للحفظ	الصف الفارسي	الثاني	الأول	قسم الابتدائية	الرقم المسلسل
تعلم القرآن نظرا ٣٠٢٦١٣	تعلم القرآن نظرا	تعلم القرآن نظرا: ا٢١٣	نوراني قاعده	احسن القواعد	١
اسلامي تعليم (الجزء الثالث)	اسلامي تعليم(الجزء (الجزء الثالث)	اسلامي تعليم (الجزء الثاني)	الجزء الثلاثون من المصحف	بولتا قاعده(الجزء الأول)	٢
اردو با بهارتی (الجزء ان الثانی الثالث،)	اردو بال بهارتی (الجزئان الثالث، والرابع)	اردو بال بهارتی	اردو بال بهارتی (الجزء الأول)	بولتا قاعده (الجزء الثاني)	٣
معین فارسی/چهل سبق	معین فارسی/چهل سبق	تعليم الخط والاملاء	رياضي(الجزء الأول)	نوئیت پھائی	٤
رياضي تيسرى	منهاج ومحاوره	رياضي (الجزء الثاني)	اذکار الصلاة	اذکار الصلاة	٥
اردو زبان کی دوسری تيسرى	سائنس (الرابع)	مرانہی(الجزء الثاني)	مرانہی پہ(الجزء الأول)	اجڑنی (التصریف) باللغة المراتية	٦
اصول لتجید الانجليزية (الجزء الثاني)	الانجليزية (الجزء الأول)	الانجليزية (الجزء الأول)	اسلامي تعليم(الجزء الأول)		٧
رياضي تيسرى وچوتھی	رياضي تيسرى	اردو زبان کی دوسری	اردو زبان کی بھلی		٨

## قسم العالمية :

هذا القسم ينطوى على صحف العالمية من السنة الأولى إلى الخامسة، يدرس فيه الطالب العلوم الآلية من النحو والصرف والمنطق والأدب العربي ، والفقه وأصوله، ومنهجه الدراسي يتبع المقرر الدراسي لدار العلوم ديويند في الأغلب،

وتفاصيله كما هي:

الرقم المسلسل	الصف الأول	الصف الثاني	الإعدادية للعالمية	الصف الثالث	الصف الرابع
١	قصص البنين	قصص البنين (الأول والثاني والثالث)	قصص البنين (الأول	ترجمة القرآن الكريم	دروس البلاغة
٢	تمرين الصرف	كتاب الصرف / كتاب الصرف	تمرين الصرف /	كتاب الصرف	كتاب الصرف
٣	تمرين النحو	آسان نحو آسان نحو	تمرين النحو آسان	هداية النحو	كافيه
٤	القراءة الراشدة	نفحة الادب /نفحة الادب	نفحة الادب	نفحة العرب	معلم الانشاء الثاني
٥	سيرة خاتم الأنبياء	اصول التجويد	اصول التجويد	اصول التجويد	شرح التهذيب
٦	مالا بد	معم الانشاء	معم الانشاء	المرقة	اصول الشاشى
٧	اللغة الانجليزية	آسان منطق	آسان منطق	مشكاة الآثار	شرح الوقايه الاول والثانى
٨	اردو بال بهارتى(الجزء الخامس)	سيرة خاتم الانبياء	اردو بال بهارتى	مختصر القدورى	الفية الحديث
٩		اردو بال بهارتى (الجزء الخامس)		معلم الانشاء	

هناك عدد من الرجال الكبار والطاعنين في السن ممن يحمل في صدره شوقاً وحنيناً إلى تلقي العلم وتحصيل فضله وشرفه إلا إنهم يواجهون مشاكل عائلية ونحوها، فنظرًا إلى ذلك أنشأنا القسم الخاص للعالمية مشتملاً على خمس سنوات، ورتباً منها جهم الدراسي انتقاء و اختصاراً من المقرر الدراسي العام، باخذ ما بينهم في كل فن وحذف ما عداه في السنوات الثلاثة الأولى، وأما في الرابعة والخامسة فقد أقر المقرر الدراسي على ما عليه، وقد يتحقق من يتمنى له من هذا القسم بالقسم العام بعد اكتماله سنة أو سنتين.

#### **قسم الفضيلة:**

هذا القسم يحتوى على ثلات سنوات العالمية والستة النهائية تسمى بـ“دورات الحديث الشريف” يخرج منه الطالب، ويمنح شهادة الفضيلة بعد نجاحه، ويتم فيها تدريس العلوم العالية المقصودة كالتفسير والحديث والفقه مع أصولها، كما يدرس فيها علم الكلام وعلم البلاغة حسب المقرر الدراسي لدار العلوم ديويند، وفيما يلى تفصيله:

الرقم المسلسل	الصف السادس	الصف السابع	دورات الحديث الشريف
١	تفسير الجلالين	مشكوة المصابيح (تام)	الصحيح للبخاري
٢	الهداية (الثانية)	الهداية (الثالث والرابع)	صحيح مسلم
٣	منتخب الحسامي	نخبة الفكر	سنن الترمذى
٤	القصائد المنتسبة	شرح العقائد النسفية	سنن أبي داؤد
٥	مبادئ الفلسفة	السراجية في الميراث	المؤطا للإمام مالك و محمد
٦			سنن النساءى و سنن ابن ماجه
			شرح معانى الآثار

#### **قسم تحفيظ القرآن الكريم:**

يقوم الطالب في هذا القسم الكريم بحفظ كتاب الله المجيد تحت رعاية أساتذتهم المجتهدين بحسب تعلم المسائل المهمة التي تهم المسلمين عامة ويدرس بعض الكتب الفقهية التي ألفت في اللغة الأردية، كما أنهم يأخذون علم التجويد من أساتذتهم المهرة، ويضم هذا القسم أربعة فصول، يختص الفصل الأول بالطالب الذين لا يجيدون قراءة القرآن نظراً، فهم يدرّبون فيه على تعلم القرآن ترتيلًا وتجوييدًا حتى يكونوا متأهلين للحفظ، والفصل الآخر تختص للحفظ، وقد تخرج منه حتى الآن.....

#### **قسم التجويد:**

هذا القسم يحتل مكانة مرموقة من بين الأقسام، وله ميزاته وخصائصه التي يمتاز بها، فقد يلزم الطالب من جميع الأقسام -سواء أكان في المرحلة الإبتدائية أو الحفظ أو العالمية- أن يتعلم علم التجويد ويتطلع من أصوله وقواعد ويطبقه

عملياً تحت رعاية أساتذتهم المهرة المخلصين، ونظراً إلى أهمية هذا القسم وضرورته لزاماً على الطالب علم التجويد في الفصل النهائي، وقراءة رسالة "فوائد مكية" للشيخ المقرئ عبد الرحمن المكي، مع التطبيق والتدريب عملياً، ويمنح له شهادة خاصة عند ما يخرج من المدرسة، وسعياً لتحقيق أهدافنا في التقدم والتطور التمسنا من فضيلة المقرئ الشهير الكبير أحمد الله المدرس بالجامعة الإسلامية تعليم الدين دابيل بولاية غجرات أن يشرف على هذا القسم، ويرشدها بتوجيهاته الرشيدة وخططه القيمة الدقيقة، فاستجاب، ولم يزل يقوم بتوجيهاته وتوصياته لهذا القسم، ويبعث في كل سنة مرة أو مرتين المتخصصين للحصول على نتائج طيبة ولترقية مستوى الطالب في هذا المجال، فبارك الله في عمره ونفع به الأمة الإسلامية والمدارس العربية.

### لجنة الإصلاح:

أنشئت هذه اللجنة بغية تدريب الطلاب على الخطابة باللغة الأرديّة والعربية، وعلى كتابة المقالات بكلتا اللغتين، كما أنهما يكتفون بحفظ أبيات للشعراء المسلمين، وتقام لذلك حفلات من أمسيات شعرية، وتعقد المسابقات في الشعر والأدب بين الطلاب، ويتولى إدارتها مجموعة من الطلاب المنتخبين من قبل أستاذتهم، وتعقد حلقاته أسبوعياً كل الخميس مساءً تحت إشراف الاستاذ

وتضم اللجنة ستة فروع تلي:

**بزم خطابات اردو (قسم الخطابة باللغة الأرديّة):** يتدرّب فيه الطالب على الخطابة باللغة الأرديّة تحت إشراف أستاذهم المتمهرين، وتعقد حفلاته أسبوعياً كلّ خميس، وفي نهاية السنة تعقد حفلات مسابقية بين الطلاب لتنمية قدراتهم الخطابية، كما تعقد حفلات للصحافة والمساجلة الشعرية وتصدر جريدة جدارية باسم "قرطاس وقلم" مما تهذبهم وتشفف أسلوبهم. **النادي العربي:** يتمرن فيه الطالب على الخطابة والكتابة باللغة العربية تحت إشراف أستاذتهم ورعايتها، وتعقد حفلاته أسبوعياً كلّ الخميس ظهراً، كما يدرّبون على التّكلّم بالعربية ارتجالاً، وتعقد حفلات مساجلة شعرية عربية، وتصدر جريدة عربية جدارية.

**دار الكتب:** أنشئت دار الكتب للطلاب لمطالعة الكتب والمجلات والأسفار، يقوم الطالب فيه بدراسة ومطالعة للكتب الدراسية وغير الدراسية، ويستعيرون الكتب للدراسة والمطالعة، وتتوارد فيها الكتب من شتى المواضيع والفنون والأدب والتفسير والحديث والفقه وأصولها، والتاريخ، والسير، والأدب العربي والأردي، وتتولى إدارتها فئة من الطلاب.

**الصحافة والنشر:** يقوم هذا القسم بإصدار جرائد باللغة العربية والأرديّة تحت رعاية أستاذة (بزم خطابات)، وتقام مسابقات بين الطلاب لتنمية القدرات الصحفية فيهم، كما يقوم هذا القسم بإصدار مجلة أرديّة باسم "أنوار دار العلوم" لنشر تعاليم الإسلام والثقافة الإسلامية بين أفراد الأمة، وتربيّة النّساء المسلمات تربية إسلامية حسنة.

**الثقافة:** يهدف هذا القسم إلى تربية الطلاب ورقابتهم، ومعالجة ما دخل بينهم من الفساد من الاعتناء بالطهارة والنظافة والصحة، والتخليق بالخلق الحسن والتآدب بآداب إسلامية، والإقبال على تحصيل العلم والمطالعة، والاجتناب عن

إضاعة الأوقات، ويقوم بمهامها فئة من الطلاب الممتازين تحت إشراف أساتذتهم، وتعقد لذلك حفلات تربوية من حين لآخر.

**الألعاب والرياضة:** وإذا كانت الرياضة والألعاب لها أثر بالغ في تقوية البدن وتنشيطها، وإزالة الكسل والملل فإن المدرسة تتيح الفرصة للطلاب لبعض الألعاب الرياضية، وتقام لذلك في ختام السنة مباراة، وتوزع الجوائز بين الطلاب المتفوقين.

#### الرد على الفرق الضالة والديانات الباطلة:

تقوم الجامعة بتدريب الطلاب أن يكونوا متأهلين للرد على ما أثير حول الإسلام ومصادره وتعاليمه من شكوك وشبهات، ومقاومة ما نشرته الفرق الضالة من بدع وأحداث عن طريق كتب المقالات والخطابات والمناقشات، وتعقد من حين لآخر حفلات مناقشة تمثيلية، كما يكلفون بدراسة مقارنة للديانات وفرق الضالة والإسلام.

#### المكتبة:

لاشك أن المكتبة ليس منها بد في مدرسة أو معهد علمي، من ثم أولت الجامعة عنايتها على هذا الجانب، فأنشأ قسم المكتبة، وكانت المكتبة في بدء الأمر يحتوى على كتب قليلة، ولكنها بفضل الله وعونه لم تزل تزدهر وتكثر فقد أصبحت تحتوى الآن على عدد هائل من الكتب من جميع الفنون والأقسام، ولها مدير يتولى رعايتها من تنسيق الكتب، وتسجيلها وتجليدها، واتخاذ الإجراءات الالزمة لمن يريد استعارة الكتب، وتتوفر الكتب الدراسية عارية لطلاب الصفوف العليا، وأما الصحف الابتدائية فيشتري طلابها كتبهم من المكتبة، وسمها العالم الرباني الشهير الشيخ رابع الحسني الندوبي بـ“المكتبة العالمة الكيرية” انتماء إلى الملك العصامي الشهير أورنوك زيب من هذا البلد.

#### الدعوة والإرشاد:

لاشك أن نشر الدعوة والإرشاد فريضة محكمة، من ثم أقامت المدرسة قسم الدعوة والإرشاد، يقوم فيه الطلاب بواجبهم الدعوي بين أفراد الأمة اتباعاً للحركات الإسلامية الدعوية في بلادنا الهند، كما يقومون بنشر دعوة الإسلام ورسالته إلى الأمم والشعوب الأخرى الذين يعيشوننا كالهندوس والمسيحيين ونحوهم اتباعاً لمنهج الداعية الكبير الشيخ كليم الصديقي حفظه الله ورعاه، كما أن المدرسة تدعوهم بعض المناسبات كالعيدين ونحوها لنشر رسالة الإسلام وتقديم المثل العليا والقيم الأخلاقية الفاضلة التي يقدمها الإسلام، وترجع فئات من الطلاب لأداء هذه الفريضة في إجازاتهم إلى المناطق المجاورة والبعيدة تحت إشراف أساتذتهم

#### قسم النشر والتوزيع:

يعتني هذا القسم بنشر المقالات والكتابات الإسلامية ذات الصلة بالموضوعات التي تواجهها الأمة وتقديم الحل الإسلامي للقضايا والمشاكل التي يعانيها الشعب الإسلامي، فتصدر لذلك مجلة شهرية باسم “أنوار دار العلوم” باللغة الأردية. ويتخصص منها عمود لدروس القرآن، وعمود لدروس السنة، وعمود للدراسات الإسلامية، وعمود للفتاوى.

#### قسم التأليف والتصنيف:

لاشك أن اللسان والقلم هما أداتان كبيتان للإعراب عما في الضمير من الأحساس والمشاعر و لم يزل العلماء والخطباء والمحدثون والشعراء والوعاظ يستعملونهما في سبيل تحقيق إنجازاتهم، ونقل تراثنا الإسلامي كابرا عن كابر. فانطلاقا منه و تدرييا للطلاب على كتابة المقالات أأسست الجامعة هذا القسم، يكلف فيها الطلاب أن يكتبوا مقالات و كتابات حول مواضيع إسلامية متفرقة بمناسبات مختلفة على مر الأيام على ما يحدد له المشرفون على هذا القسم من العناوين والمواضيع، فالطلاب يكتبون المقالات و يعدون البحوث تحت إشراف المشرفين، و يقوم هذا القسم بنشرها وطبعها ما إذا رآها جديرا بذلك. و المشرفون يقومون بمساعدة الطلاب في جمع المواد وما يحتاج إليه في البحث و التحقيق حول المقال، و بعد أن يتم كتابة المقالات في الفترة المحددة تقدم أمام الحشد في الحفلات العامة، و يحدد لها الكتاب المهرة أرقاما، و توزع الجوائز بين المتفوقين، تشجيعا للطلاب على كتابة المقالات و تشجيعا لهم، والمقالات الممتازة منها تطبع بصورة كتاب.

#### الحرف والمهن:

ان العصر الذى نعيش فيه عصر العلوم والتكنولوجيا، وأنه يتطلب من كل رجل أن يكون مثقفا و صاحب صناعة أو حرف، فنظرًا إلى ذلك بذلت المدرسة عناءها نحو هذا الجانب، وانشأت قسمًا لتدريب الطلاب على بعض المهن والحرف، كالخياطة والخطاطية والكمبيوتر والكهربائية، كي تحل مشكلات الطلاب في حياتهم المستقبلة..

#### الهيئة الإدارية والمدارس التابعة للجامعة:

المدرسة ذات أربع فروع واقعة في هذه المدينة و ضواحيها، لذا مسؤول الحاجة إلى تعيين مدير لكل مدرستها ليدير شؤونها ويتولى مسؤوليتها، فعين لكل فرع مدير و مسؤول يعتبر من فرائضه الإدارة والرقابة لجميع الشئون المدرسية المعنية، مما يتصل بالتعليم والتربية والسكنى والبناء والمطبخ، ويكون مكتبه الرئيسي المكتب الرئيسي للمدرسة الواقع في بلد أورنوك آباد ستى چوک.

والمديرون للفروع أسمائهم كما يلي:

- (١) دار العلوم دولت آباد مديرها سعادة الحافظ محمد شاكر حفظه الله
- (٢) المدرسة العربية الرحيمية مديرها فحامة الشيخ المفتى رفيق أحمد حفظه الله
- (٣) المدرسة تجويد القرآن الواقعه ب سلح خانه أورنوك مديرها فضيلة الشيخ سراج بيگ المظاهري حفظه الله
- (٤) المدرسة العربية تعليم القرآن الكائنة ب مسجد پير سبحانی چيلی فوره أورنوك آباد مديرها صاحب السعادة الحافظ رياض أحمد حفظه الله

#### المدرسة العربية الرحيمية ب ديولاقى چوک أورنوك آباد:

تقع هذه المدرسة في جنوب شرقى المدينة على حافة الشارع الرئيسي المسمى ب (بير بائى باس)، وقد أأسست هذه

المدرسة قبل اثنين وعشرين سنة تقريباً في ٥ اشوال ١٤٢٦ الموافق ١٩٩٢ ، أسسها الرجل الصالح الشهير من المنطقة صاحب السمو الحاج عبد المجيد ب ديو لائي جوك التي كانت آنذاك بادية وأصبحت الآن جزءاً من البلد، وفوض إدارتها إلى إمام مسجده الشيخ المفتى محمد رفيق القاسمي، وبعد عدة أشهر تم ضم إمارتها إلى الجامعة دار العلوم عام ١٩٩٧ ، تضم هذه المدرسة قسم الابتدائية، وقسم حفظ القرآن الكريم، وقسم العالمية لثلاث سنوات، وقد تخرج منها حتى الآن ٥٥٥ حافظاً، والأأن تشمل ٥٨ طالباً، وتسعة أستاذة، ومؤظفاً وطباختين، ويجد بالذكر أن المدرسة لها لجنة تتتكلف بمصروفات البناء والرواتب وما يتعلق بسكنى الطلاب، وأما تكاليف المطبخ فتتكلف بها دار العلوم مركزها وأصلها. وإن هذه المدرسة نالت عضوية رابطة المدارس الإسلامية التابعة لدار العلوم ديو بند عام ١٤٣٨ ، ورقم عضويتها ١٢٠١ ، إنها تعزم إنشاء الصحف الورقية من العالمية إلى دورة الحديث الشريف في المستقبل ، فحقق الله أمنيتها الكريمة، وكل لها بالنجاح والفرح.

### المدرسة العربية لتعليم القرآن:

أسست هذه المدرسة عام ١٩٩٠ النشر علوم الكتاب والسنة بين الجيل الجديد من المسلمين، أسسها الرجل الصالح صاحب السعادة الحاج محمد چاند الذي كان يشغل منصب حافظ المركز في المديبرية، وعيّن لها الحافظ محمد أسلم كأول مدرس، ولم تزل المدرسة تعمل في مشوارها منذ تأسيسها تحت إدارة الجامعة دار العلوم اورنك آباد ورؤاستها. تتتكلف هي بجميع تكاليفها ونفقاتها من الرواتب وتكلفات الغذاء والدواء وما إليه. تضم هذه المدرسة قسم الابتدائية، وقسم تحفيظ القرآن الكريم، وقسم التجويد والقراءة، بحسب بعض المعرف العصرية كعلم الحساب واللغة المراتية، ويشمل من النشاطات الخارجية قسم الخطابة باللغة الأردية بإسم "انجمن بزم خطابت" تعقد حفلاته أسبوعياً تحت إشراف أستاذة مهرة. كما أنها تهتم بتربية الطالب وتنقيفهم بالثقافة الإسلامية النيرة بحضور الأفكار والعقائد الفاسدة وتدريبهم على اتباع السنة في جميع مرافق الحياة، وفي جميع الأحيان، والتزام بالأدعية المؤقتة المأثورة، والتخلق بالخلق الحسن والتحاشي عن سيئات الأخلاق والعادات، وتوفر للطلاب الفرص على التعلم عملياً وتطبيقياً لبعض أمور الدين كالجنازة والأذان والوضوء، وتعقد لذلك حفلات بإسم "يوم الجائزة". ويتولى مسئولية إدارتها فضيلة الحافظ محمد رياض بيك

### المدرسة تجويد القرآن ب سلح خانه اورنك آباد :

تقع هذه المدرسة في وسط البلد في حي سلح خانه بڑا تکيه، أسسست سنة ١٩٩٢ على يد الخطيب البارع والعالم الرباني الشهير الشيخ حسام الدين رحمه الله، أسسها صاحب السمو والسعادة الحافظ محمد فاروق، الذي كان بها أول مدرس أيضاً، تضم المدرسة قسم الابتدائية وقسم التحفيظ وقسم العالمية إلى الصف الأول. تخرج منها حتى الآن مئة وخمسة وأربعون طالباً، ومما تجدر الإشارة إليه أن هذه المدرسة في غنى عن التكلفة المطبخية، فإن نساء الحي يعيشن الطعام غداء وعشاء لجميع الطلاب، فقد تتكلف كل بيت من الحي بطالب ولم ينزل بهيء لك كل طالب طعاماً غداء وعشاء كل يوم منذ

تأسيسها فأجزل الله لهم ولهم المثوبة في الدنيا والآخرة. أما تكاليف الرواتب والبناء فتحمّلها دار العلوم اورنوك آباد وقد نالت العضوية أيضاً في رابطة المدارس الإسلامية بالهند التابعة لدار العلوم ديويند. ورقم عضويتها.....

## الأقسام الإدارية

### المكتب الرئيسي:

يعتبر هذا مكتباً أساسياً للمدرسة، يشرف على جميع أقسام المدرسة وإداراتها، ويتولى رئيس المدرسة هذا المنصب، ومن فرائضه التكفل بجميع حوائج المدرسة ومراقبتها، والعمل على رقيها وتقديمها، وإقامة الترابط بين المدرسة وبين الجمهور، ويكون الرئيس عضواً للجنة التنفيذية للمدرسة، ومنفذًا بالقرارات التي تقررها اللجنة التنفيذية، وقد تقرر من دستور المدرسة أن يكون عالماً بارعاً متدينًا تقىاً، ويحصل بهذا القسم إدارة الميزانية والحساب وسنسرد تفاصيلها.

### إدارة الميزانية والحساب:

من فرائضها تدقيق الحساب للإيراد والإصدار للمركز وجموع فروعها، وإجراء الرواتب، وتسجيل جميع ممتلكات المدرسة على طريق مشروع رسمي، ويسجل لكل إيراد وإصدار سند، ولا يعطي لأحد شيئاً إلا بالإيصال، كما تقوم بضبط الحسابات عن الإيصالات للتبرعات التي يجمعها المدرسون وغيرهم، وتتألف هذه الإدارة من رجال عديدة، ويتولى تدقيق الحساب الرسمي صاحب السمو محمد اظهر خان ٥٥، ويشرف على هذا القسم رئيس المدرسة.

### المبني الرئيسي للجامعة:

إن مسجد يكخانه الواقع بـ ”روهيله كل ستى تشوک“ يحتل الصدارة والمكانة المرموقة لخدماته الدينية والعلمية، فقد يحوي في محيطه مكتب الإمارة الشرعية الرئيسي، والمكتب الرئيسي لدار القضاء، والدائرة الرئيسية للجنة رؤية الهلال، والمكتب الرئيسي لدار الإفتاء التابعة للإمارة الشرعية مرهتواره، ولم تزل هذه الدوائر موجودة فيها حتى الآن. وتقع مدرسة دار العلوم يكخانه اورنوك آباد في الحجرات الواقعة بالغرب الشمالي من المسجد، وبها ابتدأ مدرستنا، والبناء والتطوير يجري فيها على حسب الحاجة، بني بالجانب الغربي من المسجد مبني ذات أربعة طوابق على الأرضي الموقوفة، في الطابق الأول منه تقع الصالات الابتدائية والمطبخ والمطعم للطلاب والمستودع للمواد المطبخية، وتقع بقية الفصول والصفوف في سائر طوابقه، وفي المبني الشمالي من المسجد يقع في الدور الأرضي منه مكتب رئيس المدرسين، ومكتب الرئيس، وإدارة الميزانية والحساب، ويقع تحته مكتب الإمارة الشرعية بمراتهواره، وله دوائر تابعة أخرى كدار القضاء ولجنة رؤية الهلال وبيت المال ونحو ذلك، وتقع المكتبة في طابقه الأعلى. أما الفصول التي تقام في هذا المبني فهو من الصف الأول إلى الصف السابع وقسم تحفيظ القرآن وقسم العالمية المختصة للكبار.

## الهيئة المسجلة

وإن لدارنا هيئة مسجلة رسمياً، باسم ”خادم العلوم“ تم تسجيلها برقم .....، وهي تتتألف من رئيس وسكرتير والخازن

، ويتم انتخابهم حسب الدستور المقرر باستشارة من أعضاء الهيئة، فمنصب الرئاسة يشرط لصاحبها الصلاح والتقوى والتسمك بالسنة ، والإهتمام الزائد بشئون المدرسة، والملتزم بفكر مدرسة دار العلوم ديويند، وإن هذه الهيئة هي التي تنفذ القرارات حول جميع الشؤون الهامة ذات الصلة بالمدرسة مما يتعلق بالدراسة والبناء والإنشاء والتطوير وما إليه، ويتم انتخاب أعضاء الهيئة من العلماء البارزين ، وفأعلى خير تلمذوا على العلماء الأتقياء ونشأوا على الصدق والتقوى، ويكون معظم أعضائها من العلماء الأمثل؛ وتعقد هذه الهيئة جلسات عديدة في السنة ، لاسيما في بداية السنة وختامها فتعقد لها لزاماً، كما أنها تعقد جلساتها في حالة الطوارىء؛ وتقوم هذه الهيئة بتوظيف المدرسين و العمال و استعراض التبرعات الشعبية التي تجمع في رمضان ، والجلود التي تجمع في لأنصاري دار الإقامة:

يتولى هذا القسم مراقبة الطلاب ورعايتهم وتوفير جميع ما يحتاج إليه من المرافق السكنية، وتتوفر لهم التسهيلات في المهاجع والسكنى حتى تكون تربيتهم تربية إسلامية حسنة، فيقوم بمهامها أساتذة الدار المقيمين بالمدرسة تحت رئاسة رئيس هذا القسم، فهم يقومون بمراقبة الطلاب أوقات فراغهم بعد الظهر والعصر والمغرب والعشاء والطلاب يقضون أعمالهم من اللعب والرياضة والطعام والمنام تحت رعاية المسئول من الأساتذة.

#### المطعم:

تتكلف هذه الإدارة بتوفير الأطعمة للطلاب، فتقدم لهم الفطور والغداء والعشاء مجاناً، لما أن معظم الطلاب لا يتحملون من تكلفات ونفقات، وت تكون هذه الإدارة من رئيس وخمسة من طباخين وطباخات، ويتناول الطلاب الوجبات في القاعة مجتمعة على طريق السنة.

#### سكنى المدرسين :

ولما كانت المدرسة تقع بعيدة عن القرية وعمر انها، أنشأت المدرسة مبني لسكنى المدرسين، وذلك للتيسير والتسهيل بالاستفادة من الأساتذة، ويقع هذا المبني في جو رائع وطقوس بهيج في محيط الجامعة بالقرب من قلعة دولت آباد الشهيرة، ويسكن الآن فيه ..... مدرس وموظفي.

#### إدارة البناء والتطوير:

تتكلف هذه الإدارة جميع الشؤون التي يتصل بالبناء من بناء وتصليحات وتجصيص ونحوه، والآن قد شرعت في بناء مبني لسكنى الطلاب، وتعزم على إنشاء مبني لدار الضيوف في وقت مبكر كما سيأتي تفصيله، ويقدم هذا القسم بفضل الله وعونه بخطى حثيثة.

#### الدعم المالي:

تعتمد الجامعة على التبرعات المالية الشعبية ، إضافة إلى إنها تسمتد من أراض موقوفة، وأنها ترفض أي عطاء أو معونة مالية تعكر على أهداف ومصالح الجامعة ، وإن المدرسة اتخذت خططاً ملائمة للحصول على المعونات المالية من الشعب المسلم ، كما يجمعها المدرسوون أيضاً في أثناء السنة في حالة الطوارئ .

## **المعونات المالية للجامعة ومصارفها:**

إن الجامعة مدرسة دينية علمية تقوم بنشر العلم و تربية الأطفال والطلاب تربية روحية نزيهة اتباعاً لخطة العلماء الربانيين والسلف الصالح، وليس الهدف الأساسي من وراء إقامة هذه المدارس والمؤسسات الدينية إلا إحياء الدين و تطبيقه على الحياة، فإذا فلابد أن تقوم هذه المؤسسات والهيئات بإدارتها على حسب المبادئ والأصول التي قررها الإسلام، ولا يعدل عنها قدر شبر، من هذه المنطلق تلتزم الجامعة إن تقوم بشؤونه الإدارية التعليمية والبنائية في ضوء أصول وقوانين إسلامية، ولا تعود عنها ولا تخرج، فمعظم ما يحصل للمدارس من التبرعات يكون من الزكاة فالمدرسة تلتزم أن تصرفها في مصرفها المشروع حتى يكون المتبرعون منا على ثقة وطمأنينة.

### **موارد الدخل:**

إن الجامعة لا تقبل من حكومة شيئاً من معونة مالية أو نحوها، فإنها لا تراها صحيحة ،

(١) إنها تقصر على التبرعات الشعبية التي يجمعها المندوبون الذين يتم اجاراتهم على راتب شهري محدد تجنبها عن العمولة التي لا تحل .

(٢) جمع الترعات التي يقوم بجمعها أستاذة الدار في عطلة رمضان المبارك وفي أثناء السنة في فترات الإجازات.

(٣) جمع الجلوود للأضاحي بمناسبة عيد الأضحى

(٤) جمع الحصائد من أهل الزرع عند أوان الحصاد

(٥) جمع خاص يقوم بها بعض رجالها عند ما تمس الحاجة.

### **جمع التبرعات:**

إن المدرسة ليس لها مورد مالي ولا تتمدها حكومة أو دولة بشيء ولا هي تقبله لو تقدمت حكومة بها، وإنها تعتمد على تبرعات ومعونات مالية يقدمها الشعب المسلم، ولذا ابتعث رجالاً أكفاء لجمع التبرعات، كما أن المدرسين أنفسهم يقومون بجمع التبرعات في الإجازات السنوية والصيفية، ويعين لهم الأجرة المناسبة، تحاشياً عن العمولة والسمسرة التي منعها الفقهاء، وكذلك تجمع الجلوود من الأضاحي، والحبوب عند صرمتها.

**سـاـمـمـاـنـاـ:**

فيما إليها الأخ في الله ساهم معنا في هذا العمل البناء عن طريق إحدى الوسائل التالية :

بتتكلف بعض مشاريعنا التي ذكرنا سابقاً كلاً أو جزءاً بحيث تتتكلف ببناء حجرة أو حجرات

أو بتتكلف بعض أدوات البناء كاللبن والملاط، وال الحديد أو أجراة البنائيين ونحوه

أو بإرسال الكتب للمكتبة جديدة أو قديمة

بتتكلف تكلفة المطبخ شهرياً أو أسبوعياً أو يومياً أو بتوفير بعض أدواته كالحنطة والعدس، والزيت واللبن

بتقديم ما يحتاج إليه من الأدوات للمدرسة كالمروحة والحصير والطاولة والكساء وما إليه بتقديم الدعم المالي لبناء خزانة المياه فإن المدرسة تعانى من قلة الماء أو بإعطاء الأقمصة والثياب للطلاب أو بمنح الجوائز للمتفوقين .

أو بتكفل راتبة معلم أو قسم من أقسام المدرسة أو بإيقاف قطعة من الأراضي أو الدكان للمدرسة أو بتخصيص موردها لها . أو بتقديم العشر عند أوان الحصاد .

أو ما يليق بشأن حضرتكم لتفطية حوائج المدرسة

### مشاريع تحتاج إلى الالتمام:

إن الجامعة تحتاج إلى بعض المشاريع الهامة مما يتصل بحوائج الطلاب، وهي كالتالي:

(١) مبنى دار الإقامة (٢) بناء دار الحديث وتشييده

(٣) بناء قبة المسجد في دار التفسير

(٤) إنشاء الجهاز الشمسي لتوليد الكهرباء

(٥) شراء مولد الكهرباء

(٦) بناء المطبخ والمطعم على حسب عدد الطلاب

### مشروعات تتطلب دعماً عاجلاً:

مما لايشك فيه أحد أن الماء والكهرباء من الحاجيات الأساسية لحياة الإنسان أن المدرسة وقعت بواد غير ذي زرع، تعانى من قلة الماء فى زمن الصيف، فيحتاج إلى شراء الماء لسد الحاجات، مما يكلف المدرسة تكلفة باهظة، حتى تضطر في بعض الأحيان إلى الإجازة قبل موعدها، من ثم اعتزم رجالها أن يشتروا قطعة من الأراضي لحفر بئر، كذلك إنها تعانى من قلة الكهرباء فيحتاج إلى مولد الكهرباء وتنصيب الجهاز الشمسي للكهرباء . كما أن المدرسة بأشد حاجة لإنشاء دار الضيوف ، فإنها وقعت على الشارع الرئيسي في قرية دولت آباد على بعد خمسة كلو متر من شهر اورنک آباد ويكثر فيها ورود الضيوف .

### مشاريعنا في المستقبل:

إقامة أقسام الاختصاصات ، كقسم الاختصاص التفسير، والاختصاص في التفسير، وفي الأدب، والاختصاص في الدعوة والإرشاد، والرد على الفرق الضالة، والرد على الأديان الباطلة، جمع الكتب والأسفار حول العناوين والمواضيع المتفرقة

**بناء سكنى المدرسين**

**بناء دار الضيوب**

**إنشاء مبني مختص لتحفيظ القرآن الكريم**

**بناء المسجد و منارتها**

**إنشاء مهابع الطلاب (دار الإقامة)**

**إنشاء دورات المياه والميضاة**

**بناء خزانة المياه**

**إنشاء مبني مختص للمكتبة**

**إقامة دار الطبع لنشر الكتب المؤلفة**

**إقامة الكتاتيب القرآنية والمدارس في المدينة وضواحيها**

**إنشاء قسم تربية الدعاة والمبلغين**

**إنشاء دار الأيتام**

**إنشاء مبني لطلاب الجامعة و مدرسيها و فقراء المسلمين من المنطقة، و حدثاء العهد بالإسلام.**

**و ما ذلک على الله بعزيز وبالله التوفيق وبه نستعين و صلی الله على خير خلقه محمد وعلى آله وصحبه أجمعین**

**المدير العام:**

**سماحة الشيخ المفتى معز الدين القاسمى حفظه الله ورعاه رئيس هيئة الإمارة الشرعية بمنطقة مراثهوارا**

**رقم الجوال:**

**أسماء المديرين للفروع: .**

**قائمة المدرسين :**

**أسماء المديرين للفروع: .**

**قائمة المدرسين :**